

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.02 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 История Адыгеи разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании»,

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :

Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.02 История Адыгеи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Главной целью является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Адыгеи как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Задачи дисциплины:

- обеспечить формирование патриотических чувств учащихся, разносторонних знаний о прошлом своей родины, о судьбах народов нашего региона;

- укрепить в сознании учащихся убежденность в неразрывности исторического пути народов России, в объективной обусловленности единства русского и адыгского народов;

- обеспечить знакомство учащихся с основными формами и методами краеведческой работы;

- добиться углубления исторических знаний учащихся путем организации их работы с историческими материалами, документальными источниками.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают следующие знания и умения:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
- знать:
  - актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;
  - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методов работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуры плана для решения задач;
  - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемов структурирования информации;
  - формата оформления результатов поиска информации;
  - психологических основ деятельности коллектива;
  - психологических особенностей личности;
  - основ проектной деятельности;
  - особенностей социального и культурного контекста;
  - правил оформления документов и построения устных сообщений;
  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
  - значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **75 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 15 часов,
- практические занятия – 35 часов,
- самостоятельная работа – 25 часов.

## **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений.

Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа.

Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.

Тема 1.3. Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. – IV в. н.э.

Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху Средневековья.

Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века).

Тема 2.2. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов.

Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в эпоху Нового времени.

Тема 3.1. Внутриполитическая жизнь адыгских племен Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.

Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.

Раздел 4. Адыгея во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 4.1. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы.

Тема 4.2. От Февраля к Октябрю.

Раздел 5. Адыгея в XX веке: поиски пути развития.

Тема 5.1. История Советской Адыгеи.

Тема 5.2. Адыгея – полноправный субъект Российской Федерации.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр.**